

#### RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding  
Leren met LEV is met hart voor elkaar. Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

#### VISIE

Wij leren met LEV in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op SARKON-school De Henricusschool creëren we LEV door kinderen te laten oefenen om hun sterkste ik te worden. Vanuit de taal en cultuur van de zeven gewoonten van (zelf)leiderschap te werken aan de basisbehoeften relatie (verbinden), competentie (leren) en autonomie (richting geven).

#### OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

**Een leerplek voor het leven is een plek waar:**

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Iedereen zich op Eigen Wijze ontwikkelt samen met anderen.
- Wij elke situatie benutten om van te leren.
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.
- Wij ervoor kiezen om proactief te zijn en onze invloed te nemen.

#### DOELEN 2023-2024 (SCHOOLPLAN 2020-2024)

#### INDICATOREN / PLANNING

Doel 1	<b>The leader in me/ Werken met portfolio:</b> De leerlingen vergroten hun invloed op het persoonlijke leven door het vergroten van (zelf-)leiderschap.	We werken met een portfolio vanuit the leader in me. Aan het einde van dit schooljaar willen we ons portfolio weer verder uitgebreid hebben. Ook is het dan voor leerkrachten duidelijk hoe wij hiermee werken. Kinderen kunnen zelf hun portfolio aan hun ouders laten zien en uitleggen wat er te zien is. We willen dit verbinden met de IEP implementatie. Kinderen krijgen een goed inzicht in hun eigen ontwikkeling.
Doel 2	<b>Coachende houding leerkrachten en werken met feedback:</b> Van leerkrachten die sturen naar leerkrachten die coachen. Van leerkrachten die vertellen naar leerkrachten die activeren. De medewerkers begeleiden kinderen op coachende wijze en geven en ontvangen taakgerichte feedback.	Aan het einde van dit schooljaar werken alle leerkrachten regelmatig met Lesson Study, waarbij zij inzicht krijgen HOE kinderen leren en hoe hun betrokkenheid is. We werken er aan dat leerkrachten iedere dag met feedback werken van en naar de kinderen, zodat iedereen van en met elkaar leert.
Doel 3	<b>Lerend spelen en thematisch werken</b> In de onderbouw leren de kinderen door spel vanuit welbevinden en betrokkenheid. Wij leren in een rijke leeromgeving.	Aan het einde van dit schooljaar hebben wij in alle onderbouwgroepen een rijk leerklimaat waar alle kinderen zich op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen. Waar kinderen betekenisvol onderwijs krijgen en in hun eigen tempo zich kunnen ontwikkelen.
Doel 4	<b>Toekomstgericht onderwijs</b> De kinderen leren kennis en vaardigheden van het nieuwe onderwijscurriculum met betrekking tot onderzoekend leren en digitale geletterdheid.	Aan het einde van dit schooljaar werken de leerkrachten doelgerichter met Blink. Aan het einde van dit schooljaar weten wij hoe we het makerslab gaan vormgeven.
Doel 5	<b>Schoolplan 2024-2028 vormgeven</b> Dit schooljaar gaan wij een nieuw schoolplan met elkaar maken voor de nieuwe periode.	Aan het eind van dit schooljaar hebben wij een nieuw schoolplan klaar waar wij de komende vier jaar aan gaan werken. Wij hebben helder aan welke punten het onderwijs de komende jaren moet voldoen en wat voor onze school belangrijk is.
Scholing team	<b>The leader in me: Portfolio</b>	Onder leiding van het CPS werken wij verder aan de ontwikkeling van een portfolio. We willen dit verbinden met de IEP implementatie. Kinderen krijgen een goed inzicht in hun eigen ontwikkeling.
	<b>Leren zichtbaar maken en anders organiseren</b>	Onder leiding van Bazalt gaan wij verder met het leren zichtbaar maken en het leren anders organiseren. Hierdoor weten kinderen beter hoe zij leren en wat hen helpt.
	<b>Team cultuur en cultuur in de klas. Werken aan groepsdynamiek.</b>	Onder leiding van Aywe gaan wij werken aan de basis: professionele teamcultuur. We zorgen voor een veilig klimaat in elke groep vanuit ik+/wij+
	<b>Implementeren nieuw leerlingvolgsysteem IEP Teamtraining door Motivatie Meesters.</b>	Wij gaan werken met een nieuw leerlingvolgsysteem IEP. Door betekenisvol toetsen brengt IEP LVS de ontwikkeling en de talenten van het complete kind in kaart. Wij willen het eigenaarschap van kinderen vergroten bij hun eigen ontwikkeling.