

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2023-03-15 14:35

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** Kindcentrum Op de Elft

**Locatie:** Hippolytushoef

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** Directie

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

The Leader in me vormt de basis voor de omgang met jezelf en de ander. Het biedt duidelijke handvatten voor het vormgeven van de sociale veiligheid.

De fysieke veiligheid wordt geborgd door de RI&E en keuring van de speeltoestellen en materialen in de gymzaal.

### Toegevoegde bestanden

- 1.1\_Visie.pdf
- 1.Visie.pdf

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De volgende kernwaarden vormen de basis van onze visie en handelen.

**Vertrouwen:** Vertrouwen hebben in jezelf, vertrouwen in elkaar en vertrouwen in de toekomst. Vertrouwen is het fundament voor het opbouwen van een relatie. Vanuit de relatie werken wij elke dag vol enthousiasme met kinderen en hun ouders.

**Onderzoekend:** Kinderen zijn nieuwsgierig en hebben zelf de behoefte om te leren. Ze willen de wereld om zich heen ontdekken. De meest effectieve manier om de wereld om je heen te begrijpen, is door het stellen van een vraag. Deze onderzoekende houding stimuleren wij bij kinderen door het inzetten van ons vakmanschap.

**Samen:** Het samen zijn, de verbinding tussen kinderen, ouders en andere opvoeders en teamleden is een belangrijke waarde voor ons. Samen met de kinderen zorgen teamleden voor een veilige sfeer met veel plezier, uitdaging en enthousiasme.

### Toegevoegde bestanden

- 1.2\_Kernwaarden.pdf

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

De inzet van The leader in me zorgt voor een sociaal veilig schoolklimaat. Hierin ontwikkelen kinderen zich optimaal, voelen zij zich geaccepteerd en gezien en hebben het gevoel erbij te horen. Leerkrachten voelen zich veilig, stellen zich kwetsbaar op en voelen zich gehoord.

1.4

## **De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Twee keer per jaar wordt in Looqin (Kei) en Scol (HH) het welbevinden, de betrokkenheid van alle leerlingen in beeld gebracht. Verder signaleren de leerkrachten sociaal onveilige situaties, pestgedrag of ander ongewenst gedrag. Dit doen zij door gesprekken met kinderen aan te gaan en te bespreken wat zij zien in en buiten de school.

1.5

## **De school heeft schoolregels opgesteld.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Vanuit het werken met The leader in me maken alle groepen een mission statement van hun eigen groep en worden deze gezamenlijk schoolbreed gedeeld.

1.6

## **Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Tijdens de pauzes is er voldoende toezicht op de pleinen rond het gebouw. Kinderen zijn vanaf 8.10 welkom op het schoolplein. De hekken zijn gesloten. Bezoekers worden op het plein of in de school opgevangen en gevraagd met wie zij een afspraak hebben. Ongewenst bezoek wordt door de medewerkers weggestuurd. Bij escalatie of herhaling kan de politie worden ingeschakeld.

1.7

## **Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De afspraken zijn beschreven in het bijgevoegde bestand.

### Toegevoegde bestanden

- 1.7\_buitenschoolse activiteite...

---

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedere klas stelt, vanuit de Leader in Me, aan het begin van het schooljaar een eigen mission statement op. Kinderen bespreken met elkaar wat zij wel en niet prettig vinden en welke regels daar dan bij horen.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op het intranet van stichting Surplus en Sarkon is het volgende na te lezen:

- Gedragscode medewerkers
- Handboek sociale veiligheid
- Regeling toelating, schorsing en verwijdering
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Klachtenregeling

[Toegevoegde bestanden](#)

- 1.10\_Pestprotocol-2020-2024.pd...
- 

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Stappenplan:

- 1e stap is een collega erbij halen
- 2e stap is directie erbij halen
- 3e stap; Indien nodig schakelt directie de wijkagent in.

Bij extreme calamiteiten wordt de bestuurder zo snel mogelijk ingelicht en is er overleg over vervolg stappen.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 1.11\_Omgang\_met\_de\_media.pdf

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Wij werken met een leerlingenraad die meedenkt over gedragsregels binnen de school.
- Dit document wordt zo snel mogelijk in de MR besproken en daarna aangepast indien nodig.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Nieuwe medewerkers worden gekoppeld aan een maatje binnen het kindcentrum die op op de hoogte is van de gang van zaken binnen het kindcentrum en alle documenten en protocollen weet te vinden.

Wij zijn voornemens om met kwaliteitskaarten te werken, zodat e.e.a snel overdraagbaar is als het gaat om de kernvakken. Wat zijn de afspraken en hoe werken wij.

Vanuit de beide besturen zijn alle medewerkers verplicht een VOG te hebben.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor de monitoring wordt gebruik gemaakt van Looqin (de Kei) en SCOL(HH), KMPO [kwaliteitsvragenlijst] (twee jaarlijks) en de Quickscan Arbomeester (jaarlijks).

De leerlingenvragenlijst van scholen op de kaart wordt jaarlijks ingevuld door de leerlingen groep 6 t/m 8. Jaarlijks wordt de oudervragenlijst bij alle ouders uitgezet.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de RI&E in Arbomeester wordt een plan van aanpak opgemaakt. De aandachtspunten worden geprioriteerd. Deze worden vervolgens gebruikt om beleid aan te passen en/of aanpassingen in en om het gebouw door te voeren.

Zowel RI&E als plan van aanpak worden besproken met het team en MR. Het is opgenomen in het vergaderschema.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Arbomeester wordt hiervoor ingezet. Registratie van incidenten vindt plaats op de daarvoor beschikbare formulieren.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 2.30\_Handboek\_sociale\_veilighe...

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De risico's en incidenten worden besproken in het team en de MR. Dit kan leiden tot het bijstellen van beleid.

---

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

## 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het plan van aanpak vanuit de RI&E voorziet hierin.

---

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze signalen kunnen voortkomen uit formele vragenlijsten of via informele momenten, bijvoorbeeld mondeling of schriftelijk melden.

Wij staan altijd open voor gesprekken over wat anders, beter of veiliger zou kunnen.

---

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn twee contactpersonen voor klachten aanwezig.

Een coördinator pesten is benoemd, voor iedere school één.

Een vertrouwenspersoon is benoemd, voor iedere school één.

In de toekomst mogelijk een gezamenlijke coördinator voor het kindcentrum.

---

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De meldcode staat zichtbaar op de websites vermeld.

Op beide scholen is de intern begeleider ook de aandachtsfunctionaris.



---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze contacten verlopen in eerste instantie tussen de IB-er (eventueel samen met de leerkracht) en de betreffende partner. We werken nauw samen met School Maatschappelijk Werk via Includio. Ook hebben wij nauwe contacten met de wijkagent. De directie is hiervan op de hoogte.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle medewerkers zijn op de hoogte van de AVG regels. Wij volgen hierin het beleid van de stichting Surplus en Sarkon.  
Surplus privacybeleid: <https://stichtingsurplus.nl/ons-beleid-en-afspraken/privacy/>  
Sarkon privacybeleid: <https://www.sarkon.nl/pg-33083-7-134415/pagina/privacy.html>

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

Toegevoegde bestanden

- klachtenregeling\_Sarkon.pdf

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Beide scholen hebben een interne en externe vertrouwenspersoon en werken met de klachtenregeling van de stichting Surplus en Sarkon.  
Surplus: <https://stichtingsurplus.nl/ons-beleid-en-afspraken/klachten/>  
Sarkon: zie bijlage

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

Beide scholen hebben afspraken gemaakt over medische handelingen en toedienen van medicijngebruik. Dit is vastgelegd in een protocol. In de bijlage bijbehorende documenten.

**Toegevoegde bestanden**

- 3.8\_Klokkenluidersregeling\_vas...
- 200128PO-Protocol-Medische-han...
- 200128PO-Schema-protocol-medis...
- 200128PO-Verklaring-toestemmin...

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Ouders worden altijd uitgenodigd in het ondersteuningsteam. Aan ouders wordt altijd schriftelijk toestemming gevraagd voor het afnemen van een onderzoek of bespreking met externen. Ouders kunnen hierbij wel of niet aanwezig zijn, afhankelijk van het soort onderzoek of type gesprek.

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Er worden driehoeksgesprekken gevoerd: leerkracht - leerling - ouders.

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

### 4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Beide scholen werken met The leader in me als onderlegger voor het pedagogisch handelen. Wij volgen gezamenlijk scholing om het te onderhouden.

### 4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Vanuit diverse klassenbezoeken door externe experts (Leren zichtbaar maken en The leader in me) wordt benoemd dat het pedagogisch klimaat plezierig, positief en ondersteunend is. Er is rust in het hele gebouw, en er is aandacht voor orde en structuur.

### 4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toegevoegde bestanden

- Gedragscode-Surplus.pdf

### 4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

#### Gekozen antwoord

In orde

### 4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

#### Gekozen antwoord

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien een personeelslid niet voldoet zal er in worden gezet op coaching.

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken hierin vanuit The leader in me, kinderen worden aangesproken op hun gedrag. Zij worden gestimuleerd om het goede te doen ook als niemand kijkt.

Voor personeelsleden werken wij met functioneringsgesprekken.

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken aan een veilige cultuur binnen het hele kindcentrum. Wij hebben hiervoor een gezamenlijk traject onder leiding van Aywe gevolgd. Zij gaan uit van het ik+-wij+ concept.

---

4.9

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, middels de driehoeksgesprekken leerling-leerkracht-ouders. Ook worden ouders meegenomen in het The leader in me verhaal. Er is een oudergids voor hen beschikbaar, zie bijlage

[Toegevoegde bestanden](#)

- Oudergids The Leader in Me.pdf

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

- 5.1 In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

In het kindcentrum werken wij met The leader in me. Deze gewoontes worden via weekopeningen aangeboden en aangeleerd. De gewoontes worden in de dagelijkse gang formeel en informeel in de dag verweven. Ook werken wij bij de start van het schooljaar met de gouden weken om de juiste groepsdynamiek te krijgen. Indien nodig zorgen wij voor Rots en Water trainingen voor individuele kinderen. In sommige gevallen werken wij met een groeps-reset, als de dynamiek niet voldoende positief blijft.

- 
- 5.2 Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Wij zijn bezig om kinderen bekend te maken de pestcoördinator en de vertrouwenspersoon. Zodat zij goed op de hoogte zijn waar zij hulp kunnen krijgen. Natuurlijk is een veilig groepsklimaat een eerste vereiste zodat zij zich veilig voelen om binnen de groep en tegen de eigen leerkracht zich uit te spreken.

- 
- 5.3 Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Door een veilig groepsklimaat te creëren wordt alles bespreekbaar(der). Via kringgesprekken worden deze onderwerpen bespreekbaar gemaakt.

- 
- 5.4 Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en**

**gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de beide besturen wordt scholing aangeboden op dit gebied. Tijdens de 1e 3 jaren van de startende leerkrachten komt dit altijd aan bod. Maar het wordt ook aangeboden via klasmastr en E-wise.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het hele team kan gebruik maken van het scholingsaanbod van Sarkon en van Surplus. Dit aanbod vanuit Klasmastr en E-wise biedt veel mogelijkheden.

Daarnaast zijn er scholingen gericht op specifieke functionarissen.

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Kei werkt met Loogin en de Henricusschool werkt met SCOL. We gaan volgend schooljaar over naar IEP (LVS) waarbij het niet alleen gaat over hoofd, maar ook gaat over hart en handen (sociaal emotionele ontwikkeling).

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken hard aan een veilig klimaat voor leerlingen en leerkrachten. Wij vinden dit heel belangrijk en zetten hier ook teamscholing voor in. Jaarlijkse vragenlijsten helpen om zicht te krijgen op onveilig gedrag.

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**



## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

In ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijven wij uitgebreid hoe wij kinderen ondersteunen in hun ontwikkeling.

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De samenwerking is met name zichtbaar tijdens OT-overleggen waarbij naast de Intern begeleider en de directeur ook een orthopedagoog standaard aanschuiven. Daarnaast nodigen wij waar nodig betrokken externen uit om een zo volledig mogelijk beeld te krijgen.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Via het samenwerkingsverband en in OT.

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

### Gekozen antwoord

In orde

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

### Gekozen antwoord

In orde

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze incidenten worden geregistreerd op de oudergespreksformulieren. Ze worden ook besproken tijdens briefing/LL bespreking/OT indien noodzakelijk.

Sociaal emotionele ontwikkeling wordt gevolgd dmv SCOL

In de kleutergroepen dmv Looqin.

Monitor sociale veiligheid van 'scholen op de kaart' wordt gebruikt.

Er is een vertrouwenspersoon (IB-er).

Registratie ligt bij directie en de vertrouwenspersoon.

Pestprotocol kan eventueel aangepast worden naar aanleiding van incidenten. Indien nodig.

---

### 7.1

#### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

5

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

5

Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

5

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

5

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

