

Notulen vergadering MR H. Henricusschool

Datum: Maandag 22 april 2024

Tijd: 15:30 – 17:00

Locatie: H. Henricusschool

Aanwezig: Marian Nuchelmans, Wieteke Roos, Mirjam Glim, Manon Kloosterman, Michelle Kuhl, Gerben Konijn

Afwezig: Marieke van Dijk

Voorzitter: Wieteke Roos

Verslag: Gerben Konijn

1. Opening

Wieteke opent de vergadering.

2. Vaststellen agenda

Geen toevoeging

3. Notulen vergadering 20 november 2023 + actiepuntenlijst

3. Michelle kijkt of zij het MR Magazine kan scannen en doorsturen. Het is via De Kei nog niet gelukt.

MR De Kei heeft een lidmaatschap van een MR-ondersteunende vereniging. Voor Sarkon is dat er ook: Verus. Tot nu toe hebben wij hier geen gebruik van gemaakt. Misschien is dit nuttig om eens te bekijken.

6. Het vakantierooster klopte al wel.

15. De communicatie kan via de Nieuwsbrief die elke donderdag wordt verstuurd.

Roulatieschema: Wieteke geeft aan dat het nu niet handig is met meerdere leden die tegelijk einde termijn zijn.

Michelle achternaam veranderen.

Wellicht aanhouden of we de termijn aanhouden van degene die je vervangt: zodat niet iedereen tegelijk einde termijn is.

Gerben: 3e jaar

Manon: 2e jaar

Michelle: 1e jaar

Mirjam: 3e jaar

Wieteke: 2e jaar

Marieke 1e jaar

Mededeling in de nieuwsbrief dat Mirjam zich opnieuw verkiesbaar stelt.

De notulen zijn goedgekeurd.

4. Voortgang formatieplan en samenstelling formatie

Marisa heeft ontslag genomen, dus we hebben nog een vacature.

Leerlingaantallen in de groepen worden nog nagekeken, i.v.m. verhuizingen en mogelijke doublures.

Leerkrachten zijn op eigen voorkeur en mogelijkheden wat betreft werkdagen ingedeeld.

Onderwijsassistenten worden ingedeeld waar nodig.

We krijgen voor twee dagen een zij-instromer.

5. Resultaten ouder- en leerlingtevredenheid

Oudertevredenheid: doel is behaald om meer ouders het te laten invullen. Het aantal ouders dat de enquête heeft ingevuld is nu voldoende, maar valt ons toch tegen. Als 102 ouders het hebben ingevuld, met 230 kinderen op school, rijzen de vragen: moeten dan beide ouders invullen? Of voor elk kind?

We hebben nu wel een betrouwbaar resultaat. De cijfers die we zien, zijn gemiddelden. Is ook de spreiding te achterhalen: zijn er ouders die lager scoren en kunnen we daar aandachtspunten uithalen? Verder een mooie score, goede cijfers.

Navraag: is spreiding te achterhalen?

Leerlingtevredenheid: wat opvalt is dat op pesten/niet veilig voelen de lagere scores zijn. Deze week wordt IEP Hart en Handen afgenomen. Daar kan meer uitgehaald worden. Het is goed om dit in een groeps gesprek te bespreken. Dit kan in alle groepen.

Actiepunt voor leerkrachten:

- Flyer bij de chromebook klaarleggen met uitleg, zodat ouders het na het gesprek kunnen invullen.
- Bericht door leerkrachten sturen met link en omschrijving dat ze het voor één kind maar hoeven in te vullen.

6. Voorzet vakantierooster

Twee foutjes. Het moet zijn:

1-10-2024 t/m 30-9-2025

30 september 2024, vrijdag.

7. Analyse resultaten middentoetsen

Het is de eerste afname van IEP. Lastig is dat je nu dus nog geen groei kunt zien. Naar ons idee heeft invloed gehad dat voor het eerst op de computer is gewerkt en er een nieuwe rekenmethode is ingevoerd waardoor wat hiaten ontstaan.

De trend is dat middenresultaten vaak zwakker zijn en dan in de eindresultaten weer gerepareerd zijn. We zijn in de onderbouw begonnen hier op in te zetten.

Mirjam geeft aan dat er onrust is bij ouders van groep 4. Belangrijk om goed te communiceren wat er met de groep gebeurt.

Gevraagd wordt waarom de ambitie zo hoog ligt: veel 100%, wat doe je jezelf aan. 'Welke schoolafspraken zijn er en wat willen we?' Hiervoor worden nu kwaliteitskaarten gemaakt.

Aandacht moet naar het Rekenen. Wij gaan ook Bareka inzetten om hiaten te vinden.

Rekensprint is daaraan gekoppeld.

Groep 1-2 doelen zijn gebaseerd op Kleuterrevolutie en die zijn duidelijk in kaart voor leerkrachten. Wieteke geeft aan dat het voor ouders niet duidelijk is. Voorlichting daarover op de informatieavond. Ouders meenemen in de ontwikkeling van hun kind. Ideeën wat je thuis kunt doen (tips over spelletjes, voorleesboeken).

Je kunt IEP ook op papier laten maken. Dat is het gesprek waard: bij lage groepen zitten de computervaardigheden er misschien nog niet goed in. Bijvoorbeeld vanaf groep 6 op de computer maken.

Schoolbrede afspraken over hulpmiddelen die gebruikt mogen worden. Belangrijk dat de afspraken voor elke groep gelden.

Vooruit- en terug-getoetst worden: wordt dit aan ouders besproken.
Kwaliteitskaart dyslexie, dyscalculie, IEP, NT2-ers.

Wat gebeurt er met het verschil t.o.v. de methodetoets? Goede methodetoetsen en slecht IEP-resultaat: wat doe je daarmee? Er wordt vooral naar de IEP gekeken (voor het advies), terwijl de school zegt dat er naar de brede ontwikkeling van het kind wordt gekeken. Dat gebeurt nu dus eigenlijk niet.

Interventies n.a.v. de analyse uitgebreider en specifieker. Als we nu weten dat er doelen worden getoetst die nog niet aangeboden zijn, dan kun je die voor volgend jaar wel aanbieden. Marieke geeft aan dat die bij haar op school zijn uitgewerkt: ze gaat die delen.

In groep 8 worden hiaten opgelost doordat er meer tijd is voor herhaling. Waarom niet al in de onderbouw: de middenbouw in zonder 'sleep doelen'. Bij de overdracht duidelijk in kaart brengen waar achterstand op doelen is en hoe hierop wordt ingezet om het in te lopen. Ook ouders hierin betrekken.

Maandag 13 mei staat de volgende MR-vergadering gepland. Vragen worden vooraf op de mail gezet en dan verder besproken.

8. Concept schoolplan

Het plan voor de komende 4 jaar wordt opgesteld. De MR bespreekt het nu zodat nog richting kan worden meegegeven.

Op pagina 3 staat dat we gaan onderzoeken of we een samenwerkingsschool kunnen vormen. Marian geeft aan dat dit een informele samenwerkingsschool kan zijn. Wieteke geeft aan dat de vraag er nog is of we dat echt nog gaan onderzoeken. Onderzoeken we een fusietraject of het samenwerkingsproces? We moeten eerst weten waar de grenzen van de samenwerking liggen.

Het plan wordt pagina per pagina doorgenomen. Manon houdt aantekeningen bij in het document, zodat Marian dit kan meenemen.

Pas op met sponsoring: dat moet in de MR besproken worden. Nu was het gevraagd door de Ouderraad, maar vanuit de school verstuurd. Onderbouw moet dit i.v.m. Tour de Elft bespreken.

Het plan wordt ervaren als prettig leesbaar.

9. Ouderbijdrage gelijk aan De Kei

10. Communicatie

11. Financiën

12. Sociale zaken, personeel en organisatie

13. GMR

14. Rondvraag

15. Nabespreking

Agendapunt voor de volgende vergadering: Taakbeleid.

16. Sluiting

Om 17.35 uur sluit Wieteke de vergadering.

Actielijst

Michelle kijkt of zij het MR Magazine kan scannen en doorsturen.

Mededeling in de nieuwsbrief dat Mirjam zich opnieuw verkiesbaar stelt.

Navraag Oudertevredenheid enquête: is spreiding te achterhalen?

Vragen over Resultaten middentoets voorafgaand aan de vergadering van 13 mei op de mail.

Omschrijving afspraak Uitvoering Bijzonderheden/planning Subsidies: Mariska Wubben (tijdschrift Info MR).

Mogelijk contact? => Wieteke

Vergaderschema schooljaar 2023/2024

Dag	Tijd	Agenda
Ma 25-09	15:30-17:00	Extra vergadering ivm traject
Ma 30-10	15:30-17:00	Extra vergadering ivm traject
Ma 20-11	15:30-17:00	Schoolbegroting 2024, MR-budget/inventarisatie scholingsbehoeften MR + overleg MR de Kei
Ma 04-12	15:30-17:00	Extra vergadering ivm traject
Ma 05-02	15:30-17:00	Voortgang schooljaarplan 23/24, voorzet formatieplan en samenstelling formatie
Ma 18-03	15:30-17:00	Voortgang formatieplan en samenstelling formatie, resultaten ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoek, voorzet vakantierooster, analyse resultaten middentoetsen
Ma 13-05	15:30-17:00	Formatieplan en samenstelling formatie (I-PMR)
Ma 17-06	15:30-17:00	Werkverdelingsplan (I-PMR), vakantierooster 24/25, Schooljaarplan 24/25 (I-MR)
Ma 1-07	15:30-17:00	Schooljaarverslag 23/24, Schoolgids 24/25 (I-OMR), hoogte en besteding ouderbijdrage.

Roulatieschema MR leden

Gerben Konijn, 2020/2021	: 3e jaar
Manon Kloosterman, 2021/2022	: 2e jaar
Michelle Kuhl	: 1e jaar
Mirjam Glim	: 3e jaar
Wieteke Roos	: 2e jaar
Marieke van Dijk	: 1e jaar