

weetspoor

U

W
1

woorden met ei

Schrijf je **ei** of **ij**?
Dat kun je niet horen.
Dat moet je onthouden.



1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het weetspoor?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.

Er zijn meer woorden met **ij** dan woorden met **ei**.

Onthoud deze woorden:

ik **zei** (van *zeggen*) / **zij** (van *mensen*)
de **wei** (van *koeien*) / **wij** (van *mensen*)
mei (van *maanden*) / **mij** (van *mensen*)
de **hei** (van *struiken*) / **hij** (van *mensen*)
leiden (van *de leiding*) / **lieden** (van *pijn*)
ik **eis** (van *eisen*) / het **ijs** (van *ijsjes*)
steil (van *bergen*) / de **stijl** (van *mode*)
het **peil** (*niveau*) / de **pijl** (van *de boog*)

Onthoud ook:

twifelen (*niet kunnen kiezen*)
weifelen (*aarzelen*)
stijgen (*omhooggaan*)



dreigen
scheiden
(voor)bereiden
uitgebreid
allerlei
de kapitein
de steiger
het peil



de prei
het afscheid
de Romeinen
het gewei
weigeren
steigeren
bescheiden
beide

weetspoor

U

W
2

woorden met ij

Schrijf je **ei** of **ij**?
Dat kun je niet horen.
Dat moet je onthouden.



1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het weetspoor?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. Controleer het woord.

Er zijn meer woorden met **ij** dan woorden met **ei**.

Onthoud deze woorden:

ik **zei** (van *zeggen*) / **zij** (van *mensen*)
de **wei** (van *koeien*) / **wij** (van *mensen*)
mei (van *maanden*) / **mij** (van *mensen*)
de **hei** (van *struiken*) / **hij** (van *mensen*)
leiden (van *de leiding*) / **lijden** (van *pijn*)
ik **eis** (van *eisen*) / het **ijs** (van *ijsjes*)
steil (van *bergen*) / de **stijl** (van *mode*)
het **peil** (*niveau*) / de **pijl** (van *de boog*)

Onthoud ook:

twifelen (*niet kunnen kiezen*)
weifelen (*aarzelen*)
stijgen (*omhooggaan*)
de **steiger** (van *boten* / bij een *gebouw*)



de **stijl**
het gordijn
het tapijt
de azijn
het ontbijt
het bewijs
strijden
wijzen



de andijvie
de dolfin
het ravijn
wijd
vermijden
verwijderen
verwijten
zwingen

regelspoor

U

R
11

woorden met meer klankgroepen: overzicht

Verdeel woorden in klankgroepen.
Stel steeds de vraag:
Wat hoor je aan het eind van de klankgroep?



1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het regelspoor?
3. Pas op deze stukjes de regel toe.

Wat hoor je aan het eind van de klankgroep?

• Hoor je daar een **lange klinker**?
Dan schrijf je één klinker en één medeklinker: **betalen**.

• Hoor je daar een **korte klinker**?
Dan schrijf je één klinker en twee dezelfde medeklinkers: **vertellen**.

• Hoor je daar een **medeklinker** of een **tweetekensklank**?
Dan schrijf je wat je hoort: **bezorgen**, **bedwing**.

• Hoor je daar een **stomme e**?
Na een stomme e schrijf je **aeen**



avontuurlijk
vervelend
de oppervlakte
de beweging
de bestelling
de gebeurtenis



schandalig
onmogelijk
ronnig
de opsomming
bezorgen
besmettelijk
geduldig
verstoppert
de verzekering

U

R

19

regelspoor

lange woorden: overzicht

Bedenk bij een lang woord:

1. Is het een *samenstelling* of niet?
2. Zitten er *vaste stukjes* in het woord?
3. Hoe schrijf je de *andere klankgroepen*?

Kun je een woord toch niet schrijven? Zoek het dan op in een woordenboek of een woordenlijst.



1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *regelspoor*?
3. Pas op deze stukjes de regel toe.
4. Controleer het woord.

Bedenk bij een lang woord:

1. Is het een *samenstelling*?
Een *samenstelling* bestaat uit woorddelen: twee (of meer) losse woorden. Schrijf die achter elkaar.
2. Zitten er *vaste stukjes* in het woord?
Stukjes als *ge-*, *be-*, *ver-*, *on-*, *ont-*, *-lijk(e)*, *-ig(e)*, *-isch(e)*, *-ing*, *-te*, *-sel*, *-loos*, *-aar*, *-aard*, *-er*, *-erd*, *-erik*, *-ier*, *-atie*, *-itie* en *-erij* schrijf je altijd hetzelfde.
3. Hoe schrijf je de *andere klankgroepen*?
Wat hoor je *aan het eind* van de klankgroep? Kijk ook op kaart R11.

woorden van de week

de hoestdrank
de nachttrein
opbellen
fantastisch
de presentatie
de vergelijking

extra woorden

de huissentel
de feesttent
de uitdaging
de ontploffing
de verovering
de organisatie
doorrijden
aantrekkelijk
onverschillig

U

WW

20

werkwoorden

persoonsvormen: overzicht

Werkwoorden hebben *vijf verschillende* persoonsvormen.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. ik <i>loop</i> | 1. ik <i>raad</i> |
| 2. hij <i>loopt</i> | 2. hij <i>raadt</i> |
| 3. wij <i>lopen</i> | 3. wij <i>raden</i> |
| 4. ik <i>liep</i> | 4. ik <i>raadde</i> |
| 5. wij <i>liepen</i> | 5. wij <i>raadde</i> |



1. Is het *werkwoord* de *persoonsvorm*?
2. Ja? Twijfel je in de *tt*? Denk aan *lopen*.
3. Ja? Twijfel je in de *vt*? Denk aan 't *kofschip*.
4. Geen *pv*? Dan gelden de gewone regels.

Werkwoorden hebben in de *tt* drie, in de *vt* twee persoonsvormen.

tt: Twijfel je of er een *t* bijkomt?

Denk aan *lopen*.

jij loopt dus ook: jij vindt
loop jij? dus ook: vind jij?

vt: Regelmatige werkwoorden krijgen *~de(n)* of *~te(n)*.

Staat in de *woordenboekvorm* vóór *~en* een medeklinker van 't *kofschip*?

Dan schrijf je *te*. Anders schrijf je *de*.

te of **de** komt achter de *ik*-vorm **tt**.

praten - ik *praat* - ik *praatte*
raden - ik *raad* - ik *raadde*
reizen - ik *reis* - ik *reisde*

woorden van de week

jij wordt/ word jij?
ik gebruikte
wij bedoelden
ik zweefde
ik vluchtte
ik antwoordde

extra woorden

jij vindt/ vind jij?
jij houdt/ hou(d) jij?
ik ontsnapte
wij kampeerden
hij beleefde
ik schatte
ik verwachtte
ik verbrandde
ik schudde