

**weetspoor**

**u**

**W**

**28**

**woorden met q**

Je hoort /k/ of /kw/, je schrijft **qu**.

De letter **q** wordt in de Nederlandse taal weinig gebruikt. Onthoud de woorden die je met een **q** schrijft.

In het Nederlands staat achter de **q** altijd een **u**.

Soms spreek je de letters **qu~** uit als /kw/: *aquarium, quiz, consequent*.

Soms spreek je de letters **qu~** uit als /k/: *mannequin, enquête, quitte, chique*.

Het woord *aqua* betekent *water*. Dat zit in: *aquarium; aquarel (een waterverfschilderij); aquaduct (brug voor water over een weg heen)*.

Het woord *etiquette* heeft te maken met regels om je netjes te gedragen. Maar op je schriften plak je *etiketten*.

woorden van de week **A**

woorden van de week **B**

1. Hak het woord in stukjes.  
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?  
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.  
4. Controleer het woord.

1. Hak het woord in stukjes.  
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?  
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.  
4. Controleer het woord.

het aquarium  
de quiz  
de mannequin  
de enquête  
consequent  
quite spelen  
chique kleren

de cheque  
de antiquair  
de aquarel  
frequent  
de maquette  
het quotiënt  
de etiquette  
het aquaduct

**weetspoor**

**u**

**W**

**16**

**woorden met x**

Je hoort /ks/, je schrijft **x**.  
Je schrijft /ks/ niet altijd als **x**.  
Onthoud de woorden die je met een **x** schrijft.

De letter **x** komt in Nederlandse woorden niet veel voor. Veel woorden met **x** zijn leenwoorden: ze komen uit een andere taal.

Hoor je /ks/? Dan schrijf je soms **x**. Maar er zijn meer woorden waarin je gewoon **ks** schrijft, zoals *niks, straks, boksen, reeks, dagelijks, links, heks* en *bliksem*.

Voor sommige woorden staat het stukje **ex-**. Dat betekent: vroegere. *ex-voetballer, ex-collega*.

Deze woorden met **x** heb je eerder geleerd: *taxi, expres, extra, box, examen, saxofoon*.

woorden van de week **A**

woorden van de week **B**

1. Hak het woord in stukjes.  
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?  
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.  
4. Controleer het woord.

1. Hak het woord in stukjes.  
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?  
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.  
4. Controleer het woord.

het experiment  
de explosie  
het excuus  
het exemplaar  
de reflex  
maximaal  
flexibel  
de lynx

de sfinx  
de export  
complex  
de expeditie  
exclusief  
extreem  
exact  
relaxen

**regelspoor**

**u**

**R**

**29**

**bezitsvormen**

De bezitsvorm maak je door een **s** achter de naam te zetten: *de bal van Peter is Peter's* bal. Soms schrijf je bij een bezitsvorm een apostrof (hoge komma) + **s**: *de vader van Petra is Petra's* vader.

Deze namen vind je bij de woorden van de week en de extra woorden: *Jan, Else, José, Eddy, Kees, Achmed, Peter, René, Ali, Theo, Samira, Jos* en *Max*.

Meestal komt de **s** direct achter de naam: *Jans* boek, *Elses* jurk, *Josés* klas.

Indigt een naam op **a, i, o, u** of **y**, dan schrijf je **'s**: *Ali's* pen, *Harry's* boek.

Indigt een naam op **s** of **x**, dan schrijf je alleen een apostrof: *Kees'* idee, *Max'* ouders.

Onthoud ook:  
*de vader van jou - jouw* vader  
*het rijbewijs van u - uw* rijbewijs

woorden van de week

extra woorden

1. Hak het woord in stukjes.  
2. Bij welke stukjes past het *regelspoor*?  
3. Pas op deze stukjes de regel toe.  
4. Controleer het woord.

1. Hak het woord in stukjes.  
2. Bij welke stukjes past het *regelspoor*?  
3. Pas op deze stukjes de regel toe.  
4. Controleer het woord.

Jans mobieltje  
Elses jurk  
Josés klas  
Eddy's boek  
Kees' idee  
jouw vader

Achmeds tas  
Peters droom  
Renés plan  
Ali's pen  
Theo's horloge  
Samira's schrift  
Jos' auto  
Max' ouders  
uw rijbewijs

U

R

30

regelspoor

**botsende klinkers: trema**

Bij botsende klinkers schrijf je vaak een trema. Het trema geeft aan: hier begint de volgende klankgroep.



1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *regelspoor*?
3. Pas op deze stukjes de regel toe.
4. Controleer het woord.



Als twee of drie klinkers naast elkaar staan, kun je die vaak verkeerd uitspreken. Dat heet: *botsende klinkers*. Het trema zorgt voor de goede uitspraak.

Als een woord een trema heeft, betekent dat niet dat alle vormen van dat woord een trema hebben. Zo schrijf je: *kopiëren* en *kopieën*. Maar je schrijft *gekopieerd*, omdat je dat woord niet verkeerd kunt uitspreken. Zo schrijf je ook *officiële*, maar *officieel*; *financiële*, maar *financieel*.

Let op: je schrijft *reële*, maar ook *reëel*.

Lees kaart R22 nog eens door. Daarop staan woorden op *-eeën*, *-ieën* en *-iën*.



de ruïne  
de patiënt  
kopiëren  
officiële  
ingeënt  
geïnteresseerd

naïef  
de egoïst  
de vegetariër  
variëren  
reëel  
tatoeëren  
beïnvloeden  
geëindigd  
geïllustreerd

U

R

31

regelspoor

**botsende klinkers: geen trema**

In woorden die je niet verkeerd kunt uitspreken, schrijf je geen trema. In samenstellingen schrijf je geen trema, maar een streepje.



1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *regelspoor*?
3. Pas op deze stukjes de regel toe.
4. Controleer het woord.



Op kaart R30 heb je gelezen over *botsende klinkers*. Niet alle woorden met botsende klinkers krijgen een trema.

Woorden die je niet verkeerd kunt uitspreken, krijgen geen trema. Daarom schrijf je *kopiëren* met een trema, maar *gekopieerd* zonder trema. Ook woorden als *geaarzeld* en *geopend* kun je niet verkeerd uitspreken.

**Uitzondering:** woorden als *museum* en *elektricien* kun je wel verkeerd uitspreken. Toch krijgen ze geen trema.

**Bij samenstellingen schrijf je bij botsende klinkers geen trema, maar een streepje:** *na-apen*, *zee-egel*, *zo-even*.



officieel  
gekopieerd  
geopend  
het museum  
het auto-ongeluk  
mee-eten

gevarieerd  
ideaal, ideale  
geofend  
geaarzeld  
het jubileum  
de elektricien  
na-apen  
de zonne-energie  
zo-even