



Sarkon

# H.Henricusschool

## 'Leren, met passie en plezier'

Jaarplan 2019 – 2020



### MISSIE

Stichting Sarkon is een lerende organisatie die bestaat uit katholieke en interconfessionele basisscholen waar kwalitatief eigentijds onderwijs wordt gegeven. Dit kenmerkt zich door continue ontwikkeling en een veilige en stimulerende leeromgeving, waarbij het lerende kind het uitgangspunt is.

De Henricusschool is een school waar kinderen graag samen zijn om te spelen en te leren in een veilige en uitdagende leeromgeving. De katholieke grondslag geeft richting aan de waarden van de school. Wij leveren een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van zelfkritische, respectvolle, proactieve mensen die hun leercapaciteiten optimaal benutten. Dit doen wij vanuit onze vijf kernwaarden.

### VISIE

Wij werken met het IGDI-lesmodel waarbij de lessen volgens een duidelijke structuur worden gegeven. We gebruiken duidelijke afspraken in het kader van het geven van modern, krachtig onderwijs met aandacht voor niveaoverschillen en zelfstandigheid van elke leerling. Door ieder kind aandacht te geven vanuit verbondenheid, werken we aan het welbevinden van het kind. Ambitie en talent vormen de basis voor ontwikkeling. Wij dagen ieder kind uit het beste uit zichzelf te halen.

### WAARDEN EN OVERTUIGINGEN

De vijf kernwaarden van het schoolteam:

- **Structuur** – wij werken met een duidelijke structuur in ons onderwijs.
- **Verbinding** – op onze school mag je zijn wie je bent.
- **Ontwikkeling** – ambitie en talent vormen de basis voor ontwikkeling.
- **Openheid** – op onze school vinden wij een open communicatie erg belangrijk.
- **Ambitieuw** – wij dagen ieder kind uit het beste uit zichzelf te halen.

### DOELEN 2018-2020 (SCHOOLPLAN 2015-2020)

### INDICATOREN / PLANNING

Doel 1	<b>The leader in Me:</b> De leerlingen vergroten hun invloed op het persoonlijke leven door het vergroten van (zelf-)leiderschap.	Het team integreert de 7 gewoontes van The Leader in Me in de lessen en dagelijks handelen. De taal van de 7 gewoontes is zichtbaar en hoorbaar in de school. Ouders kennen het effect van leiderschap van leerlingen en in de schoolcultuur. We gaan dit schooljaar een leiderschapsdag organiseren voor de ouders.
Doel 2	<b>Ouderbetrokkenheid:</b> Vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind (de leerling).	We organiseren jaarlijks een tevredenheid enquête bij leerlingen en bij ouders. We organiseren 5 keer per jaar een oudercafé. Deze dagen zijn al ingepland. De leerkrachten betrekken ouders en kinderen vanuit de leerlingenraad bij het organiseren van activiteiten. Onderzoeken hoe we ons nog meer kunnen verbeteren.
Doel 3	<b>Het werken met vakgroepen:</b> - taal/lezen - rekenen - het jonge kind	De vakgroepen bewaken de doorgaande lijn van hun specialisme. De vakgroepen zorgen voor vernieuwingen binnen hun vakgebied in de school. De vakgroepen zorgen voor het borgen van de gemaakte afspraken. De taal en reken coördinatoren zorgen dat de materialen op peil worden gehouden.
Doel 4	<b>Ontwikkeling van het kind centrum Hippolytushoef.</b>	Het schoolteam wordt door de werkgroep op de hoogte gehouden van de plannen en de fase van de bouw. Het schoolteam stelt zich open voor een samenwerking met de Kinderopvang Hollands Kroon en O.B.S. de Kei. Het schoolteam werkt onder leiding van Jan Tolhuijs aan een gezamenlijke Visie. Waar mogelijk werken wij nu al samen.
Doel 5	<b>De school voert het beleid van kwaliteitszorg van Sarkon en de school uit.</b>	Er is een planning Sarkon kwaliteitskaarten 2018-2019 Doorlopen cyclus Sarkon-Kwaliteitskaart kwaliteitszorg en ambitie Doorlopen cyclus Sarkon-Kwaliteitskaart schoolklimaat en veiligheid
Doel 6	<b>Werken aan het nieuwe schoolplan 2020-2024</b>	Het schoolteam gaat gezamenlijk het nieuwe schoolplan samenstellen voor de komende vier jaren. Deze sluit aan op het beleidsplan van Sarkon.
<b>Scholing Team</b>	<b>Werken aan een gezamenlijke visie</b>  <b>Basis The leader in me</b> <b>Scholing ICT</b> <b>Scholing Muziek methode</b>	Wij gaan samen met Obs de Kei werken aan een gezamenlijke visie op onderwijs. Jan Tolhuijs zal beide scholen en de Kinderopvang hierin begeleiden. Enkele teamleden gaan de basiscursus van The leader in me volgen. Wij willen verdere scholing in het werken met Gsuite Wij willen de muziekmethode 1,2,3, Zing aanschaffen en via scholing implementeren.
	<b>Scholing onderbouw;</b> <b>Thematisch werken in groep 4 en 5</b>  <b>Specialist jonge kind</b>	De leerkrachten van de twee groepen 4, gaan thematisch werken in groep 4 volgen en dit in de dagelijkse praktijk verwerken. De leerkrachten van de groepen 3 hebben deze cursus vorig schooljaar gevolgd en gaan hier in de praktijk mee verder. Twee kleuter leerkrachten volgen de opleiding tot specialist jonge kind (1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> jaar).
	<b>Scholing onderwijsassistent</b>	De onderwijsassistent gaat een opleiding volgen tot rekenspecialist.
	<b>Scholing MT</b>	MT lid gaat opleiding coachend leiding geven volgen. Directeur gaat verder met opleiding coachend leiding geven.
	<b>Scholing specialisten</b>	Een teamlid gaat de opleiding taal coördinator volgen
	<b>Klassenbezoeken en flitsbezoeken.</b>	Werken aan: Collegiale consultaties en feedback geven, van en met elkaar leren. De IB-er zal de cursus flitsbezoeken gaan volgen.