

Nieuws van de MR

29 maart 2021

Tijdens onze vergadering in maart hebben wij het over de formatie en het vakantierooster van het nieuwe schooljaar gehad. Het **formatieplan** bevat in vergelijking tot het vorige plan een duidelijke wijziging in de groepssamenstelling. De Henricus is voornemens te gaan werken met twee combinatiegroepen 2/3. Wij spreken af dat we in een volgende MR vergadering op dit punt terugkomen, aangezien de oudergeleding van de MR veel vragen heeft en we hier dan uitgebreid de tijd voor kunnen nemen. Het **vakantierooster** wordt door de MR goedgekeurd.

De resultaten van het **leerling tevredenheidsonderzoek** tonen dat de leerlingen zich over het geheel genomen prettig en veilig voelen op de H.Henricusschool en dat zij tevreden zijn over de kwaliteit van het onderwijs. Een mooi resultaat! De resultaten van de **ouder tevredenheidsmeting** bespreken we met de nodige voorzichtigheid, aangezien er dit schooljaar helaas niet zoveel ouders hebben deelgenomen aan het onderzoek. Het zou wellicht een goed idee zijn als volgend schooljaar de groepsleerkracht de vraag naar ouders doorstuurt, dit maakt het iets persoonlijker. De ouders die wel hebben deelgenomen, tonen zich ook tevreden over het onderwijs en de sfeer op de Henricusschool.

De MR vraagt naar de resultaten van de recent afgenomen **citotoetsen** en **analyse** hiervan; welke ontwikkelingen zijn zichtbaar en wat leidt de school hieruit af? Dit punt zal tijdens de volgende vergadering worden besproken.

19 april 2021

Deze vergadering staan twee onderwerpen centraal; de voorgestelde wijziging van groepsindeling en de analyse van de citotoetsen.

De MR wordt door middel van een uitgebreide presentatie door het onderbouw team van de Henricus nader geïnformeerd over het voornemen om met **combinatiegroepen 2/3** te gaan werken. De MR heeft vragen over de aanleiding hiervoor, de vormgeving van het onderwijs, de expertise en ondersteuning die nodig is voor deze nieuwe manier van werken en de consequenties van deze wijziging van groepsindeling voor zowel leerlingen als leerkrachten. Er wordt uitgebreid ingegaan op deze vragen en de MR constateert dat het team met veel gedrevenheid en enthousiasme al lange tijd bezig is met het onderzoeken en uitwerken van deze nieuwe manier van lesgeven. Het past bij de reeds ingeslagen weg naar meer betekenisvol, onderzoekend en spelenderwijs leren op de Henricusschool en de MR stemt in met deze wijziging van groepsindeling. Aan deze instemming verbindt de MR de voorwaarde dat zij goed wordt betrokken bij het volgen en evalueren van het werken in de nieuwe combinatiegroepen. Dit punt zal komend schooljaar meermaals op de agenda terugkomen en in het voorjaar 2022 denkt de MR graag mee over het gewenste vervolg.

Ook over de **analyse van de citotoetsen** ontvangt de MR een presentatie. Hieruit wordt duidelijk dat over het algemeen een mooie ontwikkeling zichtbaar is op de verschillende vakgebieden. Het is de leerlingen, leerkrachten en ouders gelukt om – ondanks de uitdagende omstandigheden- groei te bereiken en dat is een resultaat om trots op te zijn. Vanuit de analyse heeft het team ook stappen gezet om onderwijs en begeleiding voor sommige groepen en vakken net iets anders aan te pakken. Fijn om te merken dat de resultaten worden benut voor verdere verbetering van het onderwijs.

De MR vergadert dit schooljaar nog twee keer; op woensdag 2 juni en maandag 28 juni. Mocht je iets aan ons willen meegeven of voorleggen, dan horen wij dit graag! Je kunt altijd even mailen, bellen of aanspreken. MR mailadres: mr.henricus@sarkon.nl