

RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding
Leren met LEV is met hart voor elkaar. Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

VISIE

Wij leren met LEV in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op SARKON-school De Henricusschool creëren we LEV door kinderen te laten oefenen om hun sterkst ik te worden. Vanuit de taal en cultuur van de zeven gewoonten van (zelf)leiderschap te werken aan de basisbehoefte relatie (verbinden), competentie (leren) en autonomie (richting geven).

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Iedereen zich op Eigen Wijze ontwikkelt samen met anderen.
- Wij elke situatie benutten om van te leren.
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.
- Wij ervoor kiezen om proactief te zijn en onze invloed te nemen.

DOELEN 2021-2022 (SCHOOLPLAN 2020-2024)

INDICATOREN / PLANNING

Doel 1	The leader in me/ Werken met portfolio: De leerlingen vergroten hun invloed op het persoonlijke leven door het vergroten van (zelf-)leiderschap.	We werken met een portfolio vanuit the leader in me. Aan het einde van dit schooljaar willen we ons portfolio uitgebreid hebben zodat alle tabbladen dan gevuld zijn. Ook is het dan voor leerkrachten duidelijk hoe wij hiermee werken.
Doel 2	Coachende houding leerkrachten en werken met feedback: Van leerkrachten die sturen naar leerkrachten die coachen. Van leerkrachten die vertellen naar leerkrachten die activeren.	Aan het einde van dit schooljaar werken alle leerkrachten regelmatig met co-teaching. Werken leerkrachten iedere dag met feedback van en naar de kinderen.
Doel 3	Lerend spelen, thematisch werken en onderzoekend leren.	Aan het einde van dit schooljaar werken alle kinderen in de onderbouw op hun eigen niveau. Is het voor ons duidelijk hoe we hiermee verder gaan in de middenbouw. Werken de midden en bovenbouw iedere middag groepsdoorbrekend, thematisch via Blink.
Doel 4	Toekomst gericht onderwijs	Aan het einde van dit schooljaar hebben wij de leerlijnen duidelijk uitgezet. Aan het einde van dit schooljaar is duidelijk hoe wij de techniek lessen gaan vormgeven.
Doel 5	Ontwikkeling van het kind centrum Hippolytushoef. Leren anders organiseren	Aan het einde van dit schooljaar hebben wij het nieuwe gebouw in gebruik.. Hebben wij een doorgaande lijn met de peuterspeelzaal. Dit schooljaar gaan we een gezamenlijke start maken met het leren anders organiseren. Aan het einde van dit schooljaar heeft iedere groep de eerste stappen gezet.
Scholing team	The leader in me: Portfolio	Onder leiding van het CPS werken wij verder aan de ontwikkeling van een portfolio.
	Leren anders organiseren	Onder leiding van Bazalt gaan wij scholing volgen in het leren zichtbaar maken en het leren anders organiseren.
	Team cultuur, samenvoegen van de teams	Onder leiding van Aywe gaan wij werken aan de basis; professionele teamcultuur.
	Werken met Staal spelling	Onder leiding van de OBD maken we een start met het werken met Staal spelling. Het hele team volgt de scholing en we starten met groep 4 en 5 met de methode.
	Samenwerking met boven schoolse PLG	De jonge kind coördinator, ICT coördinator, Identiteit coördinator, taal- en reken coördinator hebben zich aangesloten bij de boven schoolse PLG om zo op de hoogte te blijven van de nieuwste ontwikkelingen en de ontwikkelingen op Sarkon niveau.