

Passend Onderwijs op Heilige Henricus-School

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Jonge kind specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Voorschoolse Educatie
- lichamelijke of verstandelijke beperking

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Wij vinden het als school belangrijk dat ieder kind zoveel mogelijk thuis nabij onderwijs geniet. Het streven is daarbij om kinderen zo lang mogelijk onderwijs te bieden op onze school. Wij dagen ieder kind uit het beste uit zichzelf te halen. We bekijken steeds hoe wij het onderwijs voor een kind kunnen vormgeven binnen de mogelijkheden van de school. Daarbij hebben we – naast de leerprestaties – het hele kind in beeld. Hoe voelt het kind zich? Hoe is de motivatie? Hoe gaat het kind met anderen om? Hoe verstevigt het kind zijn sterke kanten? Over deze onderwerpen praten we ook met de ouders, want aandacht voor welbevinden levert veel op. We zijn ambitieus op alle vlakken en zien ons werk als een uitdaging. We kijken naar mogelijkheden en kansen. Voor leerlingen, voor elkaar en voor de school. Hierbij moet er een goede balans zijn tussen zorg voor het kind, de hele groep en de leerkracht.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school heeft een duidelijk en goede zorgstructuur. Naast een intern begeleider met veel ervaring en kennis hebben wij een fulltime onderwijsassistent die over leerkrachtvaardigheden beschikt. Zij is enthousiast en flexibel. Daarnaast hebben wij meerdere onderwijsassistenten in dienst. We schakelen externe expertise in als dit nodig is en leren daarbij van elkaar. Ook zijn we voortdurend aan het kijken waar we de ondersteuning voor kinderen en leerkrachten nog kunnen uitbreiden. Wij beschikken op dit moment over:

- specialist jonge kind
- rekenspecialist
- specialist toekomstgericht onderwijs
- taalcoördinator
- onderwijsassistent voor Acadin
- onderwijsassistenten algemeen
- onderwijsondersteuner voor het jonge kind

Grenzen aan onze ondersteuning

De school heeft een aantal grenzen aan de zorg vastgesteld.

Bij het beantwoorden van de vraag of de school de zorg wel of niet kan bieden, spelen de volgende factoren een belangrijke rol:

- Een gebrek aan opnamecapaciteit:
Een belangrijk punt in de besluitvorming vormt de samenstelling van de groep waarin het kind met zorgbehoefte geplaatst zal worden. Iedere situatie staat op zichzelf en wordt als zodanig beoordeeld.
- Verstoring van het leerproces van andere leerlingen:
De school maakt een afweging of de extra aandacht die een leerling met zorgbehoefte nodig heeft, niet een onevenredig beslag legt op de aandacht voor de overige leerlingen.
- Zorg/behandeling en onderwijs:
In welke mate gaat de tijd die aan de speciale zorg en/of de (medische) behandeling besteed moet worden ten koste van de onderwijstijd.
- Verstoring van rust en veiligheid:
Vooral bij ernstige gedragsproblemen zal het niet mogelijk

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij zijn als school een professionele lerende organisatie die zich steeds meer ontwikkelt in het aanbieden van onderwijs op maat voor ieder kind.

Vanaf groep 5 t/m 8 wordt gewerkt met Snappet (digitale verwerking) waardoor kinderen aan hun eigen leerdoelen kunnen werken en op hun eigen niveau.

Onze ambitie is om in de onderbouw via thematisch spelend leren kinderen zich breed te laten ontwikkelen en in de bovenbouw dit proces voort te zetten via het onderzoekend leren.

Wij hebben een collectieve ambitie om samen met de kinderopvang Hollands Kroon en OBS de Kei een kindcentrum in Hippolytushoef te vormen en hierbij te werken aan een onderwijsomgeving voor alle kinderen van 0 tot 12 jaar.